

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16,
příspěvková organizace

Výroční zpráva
za školní rok 2017/2018

v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10
a Vyhlášky 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv,
ve znění pozdějších předpisů

Zpracovala a předkládá ředitelka školy:
Podklady zpracovali:

Mgr. Alena Gabal'ová
Mgr. Ludmila Krejzová, Mgr. Miroslav Šulák,
Mgr. Jiří Bartek, Mgr. Klára Hrbáčková,
Šárka Jindrová, Edita Šťastná
Ostatní členové pedagogického sboru

.....

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne: 2. 10. 2018

Výroční zprávu schválila Rada školy dne: 9. 10. 2018

Závěr: školská rada neshledala žádné nesrovnalosti: Mgr. Miroslav Šulák
předseda ŠR

Obsah výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) Zhodnocení školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 4) Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- 5) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)
 - věková struktura pedagogických pracovníků
- 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
 - počet účastníků průběžného vzdělávání
- 7) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019
- 8) Hodnocení činnosti školní družiny
- 9) Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálního pedagoga)
- 10) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
- 11) Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
- 12) Zkušenosti s péčí o nadané žáky
- 13) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
- 14) Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
- 15) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států
- 16) Environmentální výchova
- 17) Multikulturní výchova
- 18) Prevence rizikového chování
- 19) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
- 20) Další údaje o ZŠ – výchovně – vzdělávací proces, aktivity školy
- 21) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 22) Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.
- 23) Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka
- 24) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
- 25) Hospodaření školy a plán investic

1) Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy: Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16

Adresa školy: Šimanovská 16, 198 00 Praha 9 – Kyje

Ředitel školy: Mgr. Alena Gabal'ová

tel.: 281 000 082

Kontakty: tel. ústředna: 281 000 080

e-mail: zssimanovska@volny.cz

IČ : 708 851 68

IZO : 102 301 760

IZO ŠD : 112800033

IZO ŠJ : 102473587

REDIZO: 600 040 364

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 14

Bratří Venclíků 1073

198 21 Praha 9 – Černý Most

starosta: Mgr. Radek Vondra

Ředitelka školy: Mgr. Alena Gabal'ová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. et Bc. Anna Vršecká

Pověřená vedením školní družiny: Šárka Jindrová

Výchovná poradkyně: Mgr. Lucie Landová, Mgr. Klára Hrbáčková

Školní metodik prevence: Mgr. Jiří Bartek

Kariérový poradce: Mgr. Jiří Bartek

Vedoucí školní jídelny: Mgr. Júlia Belejová

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala do ledna 2018 ve složení:

Předseda: Šárka Jindrová – zástupce pedagogického sboru

Místopředseda: Pavel Mašek – zástupce zřizovatele

členové:

Bc. Klára Kujanová – zástupce pedagogického sboru

Mgr. Lucie Bláhová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Hana Vošahlíková - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Petr Vršecký – zástupce zřizovatele

V prosinci 2017 se uskutečnily volby členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a za pedagogické zaměstnance školy. V lednu 2018 se konalo první zasedání nové školské rady, která pracovala v tomto složení:

Předseda: Mgr. Miroslav Šulák – zástupce pedagogického sboru

Místopředseda: Pavel Mašek – zástupce zřizovatele

členové:

Mgr. Lucie Bláhová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Pavel Černý - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Petr Vršecký – zástupce zřizovatele

Šárka Jindrová – zástupce pedagogického sboru

Školská rada na svých jednáních projednávala otázky činnosti školy, rozpočet školy, schválila změny ve školním vzdělávacím programu školy, výroční zprávu za školní rok 2016/2017, úpravy ve školním řádu, vyjadřovala se k zásadním otázkám organizace školy. Na každé zasedání školské rady byla pozvána ředitelka školy Mgr. Alena Gabařová. Školská rada spolupracovala s vedením školy na přípravě akcí školy, jako např. sportovní den a zahradní slavnost.

Charakteristika školy

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16 je malá komunitní škola rodinného typu, která je umístěna ve velmi hezkém prostředí – v zástavbě rodinných domů v blízkosti rybníka a historického kostela.

Základní škola se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání
2. Klima ve škole
3. Smysluplnost obsahu práce školy
4. Spolupráce uvnitř i vně školy
5. Motivace

2. Přehled oborů vzdělání

Všechny ročníky školy: Školní vzdělávací program - Základy celoživotní vzdělanosti

Základní škola měla celkem 274 žáků ve dvanácti třídách k 30. 9. 2017, do přípravné třídy nastoupilo 13 žáků.

Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení byl k 1. 9. 2017 340 žáků.

3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV Základy celoživotní vzdělanosti, který vychází ze vzdělávacích cílů a kompetencí RVP.

Na začátku září schválila pedagogická i školská rada změny ve Školním vzdělávacím programu, které vyplývaly ze změny školského zákona a týkaly se zejména výuky žáků s potřebou podpůrných opatření. U 1 žáka s úpravou očekávaných výstupů podle doporučení školského poradenského zařízení byly tyto úpravy udělaný v rámci individuálního vzdělávacího plánu.

Z nabídky volitelných předmětů pro žáky 2. stupně byly vybrány Sportovní hry, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka a Přírodovědné praktikum.

Etická a mediální výchova nebyly vyučovány jako samostatný předmět, ale byly začleněny do výuky jiných předmětů.

Školní vzdělávací program plně vyhovuje potřebám školy. Při výuce pomáhá v naší snaze pomoci utvářet a postupně rozvíjet u žáků klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

V průběhu školního roku docházelo při hospitační činnosti ke kontrole dodržování očekávaných výstupů ŠVP, nebyly zjištěny nedostatky v dodržování ŠVP.

Výuka žáků s potřebou podpůrných opatření

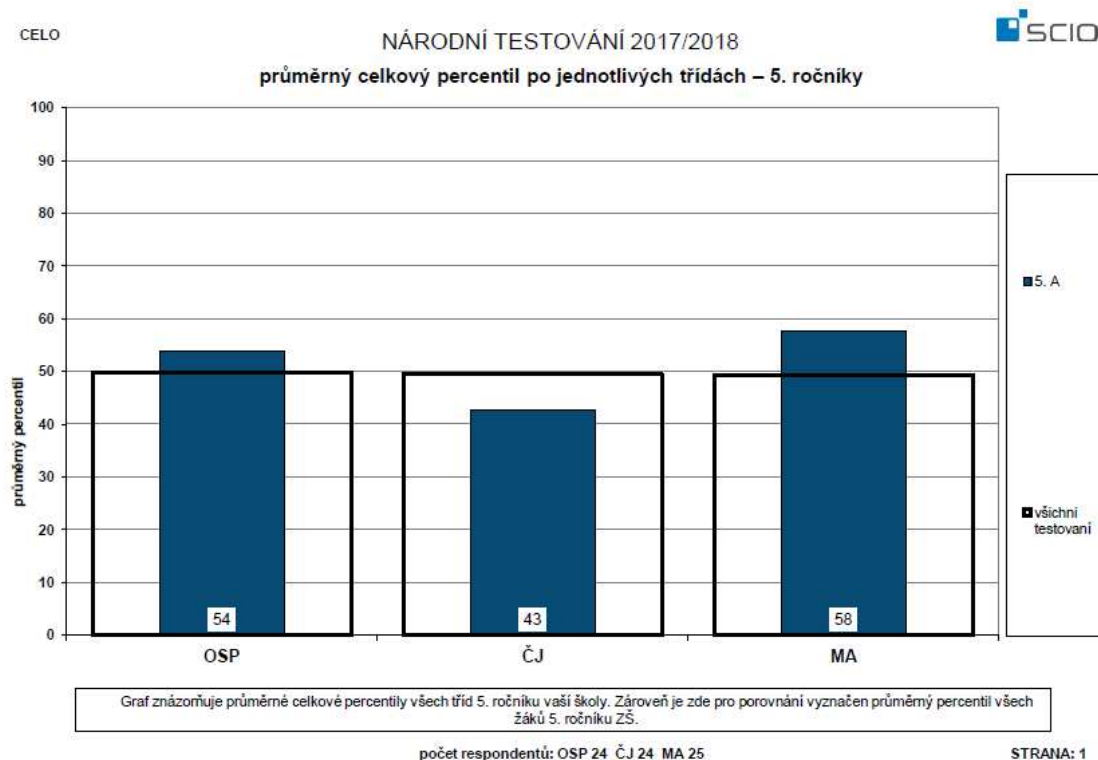
V uplynulém školním roce bylo ve škole integrováno 6 žáků s podporou asistenta pedagoga ve výuce, všichni asistenti byli ve třídách 1. stupně.

Na začátku školního roku proběhly schůzky, na kterých se třídní učitelka, asistentka pedagoga a speciální pedagožky setkaly se zákonnými zástupci těchto žáků a s pracovníci školského poradenského zařízení. Na schůzce byl domluven plán podpory těchto žáků, jejich začlenění do kolektivu třídy a zvládání výstupů podle ŠVP ZV.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení - speciální pedagožka, školní psycholožka, koordinátorka inkluze a školní asistentka. Odborní pedagogičtí pracovníci se věnovali většímu počtu žáků, zákonní zástupci žáků si domlouvali pravidelné konzultace. V dubnu 2018 školní psycholožky připravily seminář pro žáky a rodiče na téma styly učení.

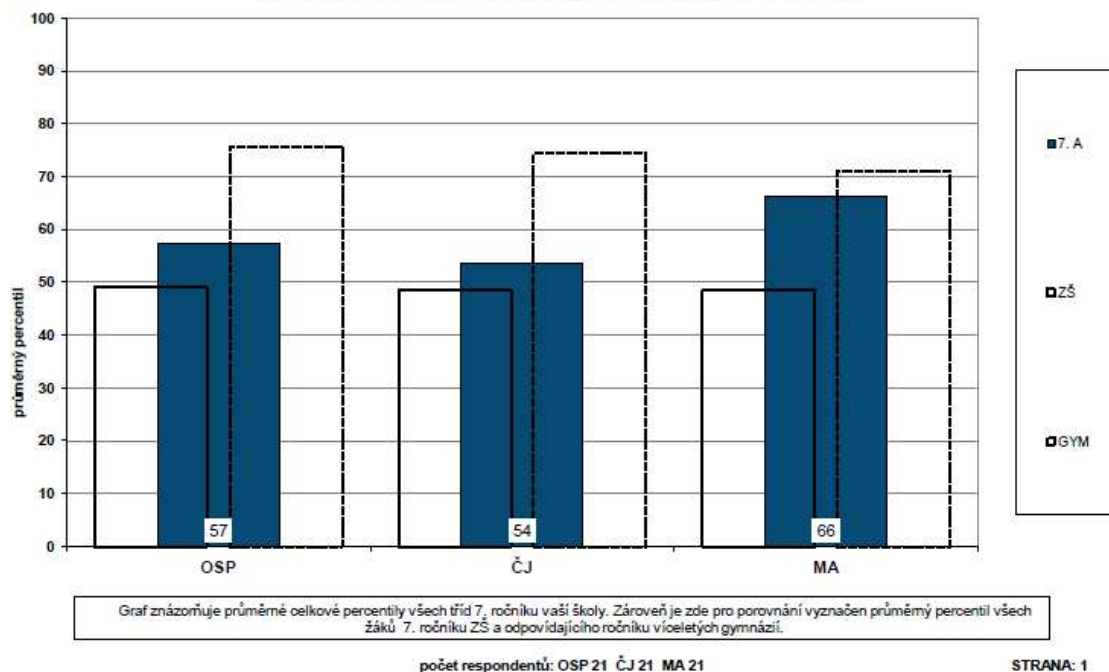
Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola se zapojila do celonárodního testování žáků 5. tříd – testování společností SCIO. V těchto testech žáci měli výborné výsledky v matematice (60 % zúčastněných škol se umístilo za námi), obecných studijních předpokladech a anglickém jazyce. Slabší výsledek dosáhli žáci 5. A v českém jazyce, což se dá vysvětlit tím, že v této třídě je několik žáků se specifickými poruchami učení a několik cizinců.



Škola se zapojila i do národního testování žáků sedmých tříd. Žáci 7. A dosáhli výborných výsledků ve všech testech. Jak ukazuje graf, nejlepší výsledky měli naši žáci v matematice – až 80% všech testovaných se umístilo za naší školou. Velmi dobrý výsledek je vidět i v testu z českého jazyka.

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky



MAPA ŠKOLY

Naše základní škola se zapojila i do dotazníkového šetření, které bylo určeno pro žáky, rodiče i zaměstnance školy. Škola celkově dopadla u žáků i rodičů velmi dobře, zaměstnanci jsou obecně spokojeni.

Silné stránky

1. Kvalita výuky a pedagogické schopnosti učitelského sboru
2. Vedení školy
3. Vztahy mezi spolužáky na 2. stupni
4. Nabídka volitelných předmětů
5. Školní jídelna
6. Výuka angličtiny na 2. stupni
7. Cílevědomost žáků.

Slabé stránky

1. Sportovní vybavení, absence tělocvičny
2. Materiální a administrativní zázemí školy – zejména chybějící šatny
3. Nabídka kroužků na druhém stupni a kvalita školních akcí pro druhý stupeň

Škola se zapojila do různých **vědomostních soutěží a olympiád.**

Umístění žáků v některých soutěžích:

1. Olympiáda v německém jazyce – Charamzová Tereza - 3. místo v oblastním kole
2. Biologická olympiáda – Jontofová Barbora – 12. místo
3. Olympiáda v anglickém jazyce – Moravec Václav - 10. místo
4. Olympiáda v anglickém jazyce – Vavrušová Eva – 8. místo
5. 8. Pražské poetické setkání - – Vojta Jeřábek - postup do celopražského kola

Žáci 1. a 2. stupně se úspěšně zúčastnili soutěže Bobřík informatiky.

V kategorii Mini bylo 10 úspěšných řešitelů, z toho 2 (Mandžijev, Pálová) mimořádně úspěšní.

V kategorii Benjamin bylo úspěšných řešitelů, z toho 2 (Šikýř, Hovorková) mimořádně úspěšní.

V kategorii Kadet byli 4 úspěšní řešitelé, z toho 1 (J. Petera) se dostal do TOP 300.

Zapojení do sportovních soutěží:

Turnaj ve florbale - obvodní kolo

Dětské plavecké závody – Veronika Vodičková, Kateřina Vodičková, Alžběta Vondrová

McDonald's Cup – 1. stupeň

Turnaj ve stolním tenise – obvodní kolo

Olympijský běh – s podporou Českého olympijského výboru

Škola organizovala Vánoční turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně.

Výtvarné soutěže

Výtvarní soutěže patří již tradičně k našim oblíbeným, škola každoročně získává výborné umístění a diplomy. Počet soutěží, do kterých se zapojujeme, také každým rokem roste.

V několika soutěžích jsme získali několik ocenění:

1. Chvalský zámek udělil diplom za 2. místo Anně Ďoubalové ve III. kategorii, 1. místo Matěji Jankovičovi ve II. kategorii a 3. místo ve II. kategorii Honzovi Mojkově v rámci výtvarné soutěže „Tenkrát na západě aneb jak jsem se octnul ve westernu“.
2. Žáci i učitelé vyhráli vstupenky na festival organizovaný INCHEBOU Holiday World, kde byla uspořádána výstava na téma „Namaluj, co tě napadne, řekne-li se Slovensko“ s pracemi našich žáků. Umístil se Filip Bodlák z třídy 2. B. Vystaveno bylo šest výkresů.
3. Lucka Hájková ze 7. A třídy vytvořila komiks na téma slušné chování a dodržování podmínek v dopravních prostředcích a přepravním prostoru a vyhrála tak jízdu vyhlídkovou tramvají do Muzea MHD v pražských Střešovicích. V rámci soutěže se zapojili i žáci prvního stupně s kresbami zaměstnanců, stanic a vozidel z flotily DPP. Akci pořádal Dopravní podnik hl. m. Prahy.

4. V rámci soutěže „Já a můj obvod“ jsme tvořili výtvarné práce na téma „100. výročí založení Československa“. Na slavnostní vernisáži v Galerii 14 byly oceněny práce žáků Magdaleny Urbanové, Matěje Jankoviče, Filipa Bodláka, Marie Michalíkové, Anny Ďoubalové, Kateřiny Stěhulové, Jiřího Zemana, Bohdana Eška, Adama Maška, Vojtěcha Stolína, Terezy Kudláčkové, Natálie Markové, Barbory Liškové, Anny Hovorkové a Barbory Holanové.

5. Anna a Ema Ďoubalové s Evou Bištiakovou vyhrály soutěž „Městská policie očima dětí“.

6. Obrázek Marie Michalíkové postoupil do druhého kola výtvarné soutěže Pohádkové čarování s Kuliferdou na téma „Kocour v botách“ vyhlášenou Nakladatelstvím Dr. Josef Raabe, s. r. o.

Zapojili jsme se do dalších výtvarných soutěží:

1. Mezinárodní dětská výstava Lidice 2018 v rámci 46. ročníku soutěže na téma Voda (nad zlato).

2. „Kytice podle Karla Jaromíra Erbena“ pořádanou Správou kláštera Sázava z Národního památkového ústavu,

3. „Létání v budoucnosti“ vyhlášenou Aeroklubem České republiky FAI Young Artists Contest 2018,

4. „Krkonoše očima dětí“ organizovanou pracovištěm EVV Správy KRNAP ve Vrchlabí,

5. „Šumavské šelmy“ uskutečněnou Správou národního parku Šumava,

6. „Namaluj svoji učitelku nebo učitele“ realizovanou Iqlandií a MŠMT,

7. „Pohádka o cukrovce“ – Jaké je to žít s diabetem? zveřejněnou společností Novo Nordisk s. r. o.,

8. „Pohádkové příběhy“ pro Fond ohrožených dětí – projekt Klokánek,

9. „Svatý Kliment našel vodu a Jak hledali Cyril a Metoděj ostatky sv. Klimenta v rámci soutěže Cesta dvou bratří.

10. Třída 2. A paní učitelky Krejzové se zapojila do výtvarné soutěže „Namaluj si svého tygra“ vyhlášenou Týmem Životních map.

11. Matěj Jankovič se zapojil do projektu „Příběhy fotek“ – koláž v rámci festivalu REPUBLIKA 1918-2018 a do celostátní soutěže Komenský a my 2017 – 2018 v rámci kategorie A „Orbis pictus 21. století – nové stránky Světa v obrazech očima dětí“.

12. Jiří Zeman a žáci třídy 8.A se účastnili několika filmových a video soutěží.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ANGLICKÝ JAZYK

Ve školním roce jsme nadále věnovali jazykovému vzdělávání větší pozornost. Škola pokračovala v nákupu moderních výukových programů,

Výuka anglického jazyka od první třídy se stále setkává u rodičů s velmi pozitivním ohlasem, protože mnohé děti již absolvovaly kroužek angličtiny v mateřské škole. Proto zařazení anglického jazyka jako nepovinného předmětu je přirozeným pokračováním v jejich jazykovém vzdělávání.

Na 2. stupni si opětovně žáci vybírají z nabídky povinných volitelných předmětů Konverzaci v anglickém jazyce.

V lednu 2018 se škola zapojila do mezinárodního projektu EDISON. Projekt je založen na principu návštěvy studentů vysokých škol z různých zemí světa po dobu jednoho týdne, u nás to byli studenti ze zemí - Brazílie, Indie, Gruzie, Ukrajina, Rusko, Taiwan, Indonesie, Čína. Studenti prezentovali své země v jednotlivých třídách, více hodin strávili u žáků 2. stupně, se kterými hráli hry a vedli diskuse. Vzhledem k tomu, že žáci prvního stupně neovládají tak dobře angličtinu, aby rozuměli vyprávění, několik žáků z druhého stupně pomáhali s tlumočením – byla to pro ně výborná zkušenost. Projekt vyvolal velký ohlas u žáků i rodičů, rozhodně přinesl mnoho zajímavých a podnětných postřehů. V budoucnosti se však soustředíme na žáky druhého stupně, aby měli větší možnost procvičit si svoje komunikační schopnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

Škola používá učebnice Heute haben wir Deutsch, byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky, na podporu výuky německého jazyka byl objednáán časopis a zakoupené knížky pro osmý ročník - beletrie.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Všechny pedagogické pozice byly zabezpečeny, nastoupilo několik nových učitelů a 2 vychovatelky školní družiny. Situace v personální oblasti se výrazně stabilizovala, proběhly změny zejména na postech vychovatelek školní družiny.

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	Počet ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	31	29	2
--	----	----	---

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	5	9	8	8	1

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků průběžného vzdělávání: všichni pedagogové

V rámci projektu Klíč k úspěchu bylo zabezpečeno vzdělávání pedagogického sboru v průběhu celého školního roku, celkově jeden pedagog mohl absolvovat až 60 hodin seminářů. Jednalo se o tyto semináře:

Nácviky sociálních a komunikačních dovedností
Žák dlouhodobě selhávající ve výuce
Pedagogické přístupy k dětem s psychickým onemocněním
Osvědčené komunikační strategie
Speciální pedagogika
Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání
Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání
Péče o děti s ADHD ve škole
Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole
Žák s narušenou komunikační schopností
Žák s nadáním a talentem v běžné škole
Kurz Instrumentálního obohacení

Prevence psychického opotřebení a vyhoření pedagoga
Kurz osobního rozvoje a psychohygieny
Kurz na podporu maximalizace motivace k osobnímu rozvoji učitelů
Kurz efektivních komunikačních technik s problémovými žáky a rodiči
Kurz efektivních komunikačních technik s problémovými žáky

Další odborné semináře absolvovaly speciální pedagožky a školní psycholožka.

Koncepční učení – příprava dětí se SVP na vstup do školy

Percepční a motorická oslabení ve školní praxi

Česká konference dětské psychologie „Dítě v měnícím se světě“

Workshop ADHD od dětství do dospělosti v psychologické praxi

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 2,

Jedna kolegyně – asistentka pedagoga ukončila studium, jedna kolegyně – učitelka - pokračuje v doplnění vzdělávání.

7. Počet zapsaných dětí a odkladů na školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti – nastoupily 1. 9. 2018	odklady škol. docházky
počet	94	57	14

8. Zhodnocení činnosti školní družiny

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl k 1. 9. 2017 - 150.

Škola na základě souhlasu MŠMT otevřela školní klub pro 30 žáků.

Celkový počet žáků ve školní družině byl 162.

Škola provozovala pět oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně, zejména prvních až třetích tříd, žáci čtvrtých tříd navštěvovali školní klub.

Školní družina má vyčleněné pro svou činnost dvě samostatné učebny v přízemí školy, další tři oddělení byly v učebnách v přízemí, jedno oddělení školního klubu bylo ve druhém patře.

Vybavení jednotlivých oddělení je na velmi dobré úrovni, umožňuje pestrou paletu činností, do nového oddělení byly zakoupeny hry a výtvarné a sportovní potřeby, také koberec.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit.

9. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů)

Poradenské služby školy:

Výchovné poradenství: Mgr. Lucie Landová – 1. st., Mgr. Klára Hrbáčková – 2. st.

Speciální pedagog: Mgr. Anna Michálková, Mgr. Pavla Vycpálková

Školní psycholog : Mgr. Anna Michálková

Koordinátor inkluze: Mgr. Klára Hrbáčková

Výchova k volbě povolání: Mgr. Jiří Bartek

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Jiří Bartek

Spolupráce:

- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9: PhDr. Fantová, Mgr. Málková
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MČ Praha 14,
- Oddělení sociálně- právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Zákonní zástupci žáků
- Speciální pedagogové při PPP
- Střední školy
- Cizinecká policie ČR
- SVP Klíčov – Mgr. Jiří Pilař
- Schola Pragensis

Zpráva o činnosti výchovných poradců

Ve školním roce 2017/2018 v základní škole Praha 9 - Kyje, Šimanovská 16 působily dvě výchovné poradkyně (dále také VP). Mgr. Lucie Landová měla na starosti žáky 1. stupně, Mgr. Klára Hrbáčková měla ve své kompetenci žáky 2. stupně.

V září výchovné poradkyně aktualizovaly agendu dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními z minulého školního roku 2017/2018 a s tím související elektronické tabulky. Agendu a tabulky průběžně aktualizovaly v průběhu celého školního roku.

Dále ve spolupráci s třídními učiteli zhotovily nové aktuální Individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) žáků na školní rok 2017/2018 a zorganizovaly schůzky s rodiči zainteresovaných žáků ohledně konzultace a schválení IVP. Ve školním roce 2017/2018 pracovalo dle IVP celkem **17 žáků**, z toho bylo 15 žáků z 1. stupně a 2 žáci z 2. stupně. 13 žáků pracovalo dle IVP po celý školní rok. Třem žákům bylo v průběhu roku (po vyšetření v PPP) buď IVP poradnou doporučeno či ukončeno; jedna žákyně s IVP na začátku května přešla do jiné školy.

Hlavní náplní práce výchovných poradkyň byla kromě agendy poradenská činnost, a to nejen pro žáky a rodiče, ale také pro pedagogy. Nechyběla ani spolupráce jak s paní ředitelkou ZŠ, tak se sociálním kurátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 (dále jen PPP), Střediskem výchovné péče Klíčov (dále jen SPC), Nautisem a dalšími zařízeními, s kterými výchovné poradkyně výukové a výchovné problémy konzultovaly a hledaly vhodné řešení.

Stejně jako minulý rok i tento školní rok výchovné poradkyně úzce spolupracovaly se Školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP). ŠPP ve složení koordinátor inkluze, školní psycholog, 2 speciální pedagožky, školní asistent působí ve škole již od září 2016. Většina žáků s podpůrnými opatřeními v tomto školním roce 2017/2018 v reedukacích u speciálních pedagožek a doučování u školní asistentky pokračovala.

Výchovné poradkyně se ŠPP komunikovaly (výběr a objednání vhodných didaktických pomůcek pro žáky) a sledovaly jejich práci se žáky s podpůrnými opatřeními průběžně po celý rok. Ve spolupráci s třídními učiteli předaly do jejich péče další žáky, které reedukace/doučování/konzultace potřebují. Školní asistentka pomáhala zejména potřebným žákům ve třídě a vedla doučování/přípravu na školu v odpoledních hodinách. Se školní psycholožkou konzultovaly a pomáhaly vést preventivní programy pro žáky a přednášky pro rodiče. Tento rok byla přednáška na téma *Paměť a učební styly*.

Pravidelně také komunikovaly s rodiči. Rodiče včas upozorňovaly na konec platnosti zpráv z PPP a požádaly je o objednání na kontrolní vyšetření. Na starosti měly též Školní dotazník, který ve spolupráci s třídními učiteli vyplnily a včas předaly PPP. Dále s rodiči řešily výukové, výchovné a osobní potíže jejich potomků a doporučovaly jim vhodnou metodiku s nimi, konzultaci a péči ŠPP či návštěvu dalších vhodných organizací.

V případě porušování školního řádu výchovné poradkyně organizovaly výchovné komise se žáky. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem cca 12 výchovných komisí na I. a II. stupni. Předmětem komisí žáků I. stupně bylo většinou problémové chování žáků či neomluvené hodiny. Většina výchovných komisí se týkala žáků II. stupně, převážně z 8. a 9. ročníku. Předmětem bylo

porušování školního řádu např. kouření, záškoláctví, zhoršený prospěch a krádež mobilu. Někteří žáci měli v průběhu roku výchovné komise opakovaně.

V dubnu se jedna výchovná poradkyně aktivně zúčastnila Zápisu žáků do 1. tříd (přímá práce se žákem, doporučení a konzultace s rodiči).

V květnu se jedna z VP zúčastnila spolu s metodikem prevence poradenství na sportovním dni ZŠ Kyje. Rodiče žáků naší ZŠ měli možnost v rámci sportovního dne u jejich stánku konzultovat nejen témata související s výchovou a vzděláváním, ale také si mohli prohlídnout vystavené doporučené knihy a hry a i si něco u nich vyzkoušet.

V průběhu celého roku, ale zejména od listopadu do konce března se výchovná poradkyně II. stupně věnovala kariérnímu poradenství pro žáky z 8. a 9. tříd. Konzultace byly zaměřeny hlavně na výběr vhodné střední školy, SOU, cvičné testy, řešení stresu a psychickou podporu před přijímacími zkouškami. Spolu se školní psycholožkou uspořádaly v 8. a 9. třídě dvouhodinový program zaměřený na další profesní směřování (výběr vhodné školy, povolání). Žáci si během programu vyzkoušeli na sobě test RAISEC, dostali od nás zpracovanou brožurku, kde měly užitečné odkazy a informace.

Výchovná poradkyně II. stupně měla na starosti organizaci kariérního poradenství na Úřadu práce pro žáky z 9. tříd, organizaci Profi testů v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 9, doporučení návštěvy veletrhu Schola Pragensis apod. Kariérní poradenství výchovná poradkyně konzultovala jak se školní psycholožkou, třídním učitelem, tak i s metodikem prevence. V rámci konzultací u školní psycholožky či výchovné poradkyně si žáci mohli vyzkoušet další testy zaměřené na zájmy a další směřování či přijímačky nanečisto z roku 2016/2017 atd.

Obě VP se pravidelně zúčastnily schůzek výchovných poradců (cca 3 setkání), které pořádalo PPP Praha 9 a přijímaly pozvání pro výchovné poradce od některých odborných středních škol (např. SOU Jarov), kam někteří z našich žáků ZŠ směřují. Informace z nich poté VP předaly škole, žákům, rodičům např. informace o kurzu češtiny, doučování pro cizince zdarma, kteří na naší škole jsou.

Po celý školní rok se výchovné poradkyně pravidelně účastnily všech školení z projektu Klíč k úspěchu např. *Jak pracovat se žákem s psychiatrickým onemocněním, nadáním, ADHD, autistickým spektrem* apod. V náplni práce nechybělo ani vzdělávání v pracovním a volném čase (*Workshop zaměřený na ADHD*, konference a školení od Osvětové besedy, sledování vyhlášek MŠMT, čtení odborných knih a konzultace s dalšími odborníky).

Výchovné poradkyně se pravidelně zúčastňovaly pedagogických rad, třídních schůzek, ale i školních a mimoškolních akcí ZŠ tj. Ples ZŠ, Vánoční a Velikonoční Jarmark, Sportovní den, Zahradní slavnost a další, což přispívá k poznání vzájemného chování a vztahů žáků ZŠ nejen k sobě navzájem, ale i k pedagogickému sboru v neformálním prostředí.

Škola vypracovala zprávy o prospěchu a chování žáků, které si vyžádala MČ Praha 14, Policie ČR, nebo příslušné soudy, na některé žáky byly zprávy posílány opakovaně.

Karierní poradenství - Mgr. Bartek

Karierní poradenství se ve školním roce 2017/2018 týkalo 11 žáků 9. třídy. V měsíci září byl proveden první průzkum zájmů žáků o jednotlivé obory při konání třídních schůzek s rodiči. V měsíci říjnu 6 žáků využilo nabídky OPP pro Prahu 9 a přihlásili se do programu Profi testování, které následně proběhlo v měsíci listopadu. V tomtéž měsíci proběhla i exkurze žáků na Úřadu práce pro Prahu 9 (7. listopadu) a žáci celé třídy se organizovaně účastnili tradiční přehlídky pražských škol Schola Pragensis, někteří ještě jednou i ve svém volnu. V prosinci proběhly již tradiční „tripartitní“ schůzky, kterých se účastnil vždy žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel Mgr. Roman Erlebach a Mgr. Jiří Bartek pověřený karierním poradenstvím. Při těchto řízených jednáních byly zvažovány i náhradní možnosti, popř. byly následně dodávány doplňující informace – úzce zaměřené přehledy škol jednoho zaměření apod. Zároveň byl žák i rodič seznámeni s časovým průběhem přijímacího řízení.

Průběžně probíhala i výuka ve volitelných předmětech Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky, pro žáky zaměřena na intenzivní přípravu přijímacích testů. V měsíci únoru byly žákům rozdány přihlášky, provedeny úpravy přihlášek, kontrola a další administrace. Již druhým rokem proběhly v březnu dvoje tzv. modelové přijímací testy z českého jazyka a matematiky a to v režimu co nejvíce se blížícímu průběhu přijímacích testů. Následně byly testy vyhodnoceny, žáci seznámeni s výsledky a byly i probrány alternativy zadání a řešení. Přijímací zkoušky se konaly 12. a 16. dubna, protože jsou testy opravovány centrálně společností Cermat, výsledky byly známy až začátkem května. Většina žáků byla přijata, někteří využili tzv. dalších kol přijímacího řízení, takže v červnu byli všichni žáci „umístěni“ na středních školách viz následující přehled.

Přehled jednotlivých typů škol podle zaměření a zřizovatele:

Zřizovatel:	gymnázium	školy technického směru s mat.	školy techn. směru bez mat.	školy ekonom. směru	školy služeb s mat.	školy služeb bez mat.
kraj	0	4	0	1	2	2

soukromá právn. osoba					2	
----------------------------------	--	--	--	--	---	--

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Vzhledem k tomu, že naše škola je považována za školu rodinného typu, spolupráce s rodiči je pro činnost školy velmi důležitá. Rodiče se podílí na přípravě třídních i školních akcí, celkově účast rodičů na akcích školy je velmi vysoká.

V únoru se uskutečnil školní ples v Kulturním domě v Kyjích, v květnu jsme na Čihadlech organizovali Sportovní den – orientační běh pro děti a rodiče, v červnu se konala zahradní slavnost, na které se zároveň s námi rozloučili žáci deváté třídy a žáci páté třídy byli pasováni na rytíře 2. stupně.

Škola úzce spolupracuje s farností římskokatolické církve při kostele sv. Bartoloměje a panem farářem Edwardem Walczykem. Pan farář vede ve škole hodiny náboženství jako nepovinný předmět. V prosinci poslední den před Vánocemi nám pan farář otevřel dveře kostela, abychom si všichni společně zazpívali tradiční koledy.

Partneři:

Městská část Praha 14

Kulturní dům Kyje

Knihovna Praha 14

Dům dětí a mládeže Praha 14

Úřad práce

Pedagogicko - psychologická poradna

Policie ČR, Městská policie

Mateřská škola Jahodnice, MŠ Osická

Mezinárodní spolupráce:

Ve školním roce 2017/2018 škola navázala spolupráci se Základní školou Važecká, Prešov, Slovenská republika. Pan ředitel a 12 pedagogů této školy navštívilo naší školu v prosinci 2017. V únoru a březnu školy spolu připravily žádost o grant v rámci projektu Erasmus. Žádost bohužel, nebyla schválena, ale spolupráce bude pokračovat jiným způsobem.

Kroužky na škole

Kroužky vedené pedagogickými pracovníky - výtvarný kroužek, ekologický kroužek

Agentura Kroužky – malý kutil, angličtina pro děti, hip- hop, malý záchranář, informatika

Šachová škola Černoušek

Jazyková školou Happy School

Taneční škola Astra - od února 2018

Knižní klub mladých

Na naší škole je zprostředkováno dodání knih z nakladatelství Fragment, z nakladatelství Albatros a z nakladatelství Grada.

Pětkrát do roka žáci obdrží z každého nakladatelství katalogy, ve kterých si objednají knížky, které je něčím zaujmou, a dále už je na určené osobě (z řad pedagogů), aby objednané knihy objednala a zajistila tak cestu od nakladatelství k žákovi. Jedná se o čtení na podzim, zimu, jaro, léto a o čtení na prázdniny. O tuto službu mají na naší škole zájem především žáci z 1. stupně.

U žáků je prohlížení katalogů, případné objednání, velmi oblíbené. Nejen, že zjistí, co bylo nového vydáno, zjistí, co už mají přečteno či doma v knihovničce, ale také si tím zlepšují techniku čtení, která je velmi důležitá a potřebná po celý život.

Žákovská samospráva

Zpráva o činnosti školního parlamentu Správná rada ve školním roce 2017/2018

Správná rada se ve školním roce 2017/2018 se setkávala v počítačové učebně každé pondělí od 14:00 do 14:30 hod. Žákům bylo nabídnuto účastnit se "otevřené redakce školního časopisu" při jednáních našeho parlamentu.

Klaudie s Jonášem reprezentovali naši školu na Žákovském zastupitelstvu.

V rámci příprav na akce proběhla speciální akce s názvem "Nákupy před Halloweenem v OC Černý Most", který jsme organizovali dne 31. 10. 2017. Poprvé akce proběhla uvnitř ve třídách a v prostoru u dveří na zahradu. Žáci navštívili 10 stanovišť (lebka s mozkem, věžeň s koulí na noze, čarodějnice s koštětem, duch se svíčkou a svítícími předměty ve tmě, smrtka s obříma rukama, Drákula s obří pusou, netopýr zasažený vodní bombou, rakev s kostrou, pavučina s pavoukem, slizká příšera) a odměnu v podobě sladkostí si vyzvedli u dýně.

V rámci Svatomartinských slavností dne 11. 11. 2017 jsme pořádali úplně novou akci, kterou si žáci na schůzi vymysleli a odhlasovali. Jednalo se o lampionový průvod od 18,15 do 19 hod. od KD Kyje ke kostelu sv. Bartoloměje a zpět. Koordinátorka školního parlamentu paní učitelka Mašková měla na starosti svatomartinské výtvarné dílny - výroba mečů, třpytivých vloček a obálek se svatomartinským razítkem.

Dne 6. 12. 2017 byla pro žáky 2. stupně a dobrovolníky z řad žákovského parlamentu uspořádána beseda s cizincem z Pákistánu, který žije v naší městské části. Pomáhali jsme jako redaktori zpracovávat o něm informace a články.

Začátkem prosince jsme prodávali v našem stánku Správné rady na vánočním jarmarku. Celkem jsme v rámci prodeje vánočních dekorací získali 945 Kč. Prodalo se 12 školních časopisů. Vyrobili jsme těžítko se soby na mechu, medvídky z ořechů, andělíčky, dřevěné malované stromečky, jmelí, svíčky s třpytivými ozdobami a připravili jsme cukroví.

Dne 14. 12. 2017 se konala od 18 hod. Vánoční akademie a členové parlamentu pomáhali v rámci organizačního zajištění v šatně.

Dne 26. 1. 2018 jsme pořádali karneval s názvem "Pohádky a film" pro 1. stupeň se zaměřením na film Harry Potter (koleje Nebelvír, Zmijozel, Havraspár, Mrzimor). Všichni byli rozděleni do kolejí díky Moudrému klobouku. Vrcholem karnevalu bylo kouzelnické představení z Ministerstva kouzel, navštívil nás osobně Harry Potter se svou hůlkou. Moderovala Klaudie v roli Hermiony. Členové parlamentu vybrali hudbu pro promenádu i tanec a hodnotili kostýmy. Každé dítě s maskou si kromě zajímavého zážitku odneslo i nějakou hezkou odměnu.

Náš školní parlament pomáhal při dalších akcích jako dne 22. 3. 2018 Den otevřených dveří, 27. 3. Velikonoční jarmark, 9. 4. - 10. 4. - Zápis k povinné školní docházce a stezka školního parlamentu pro budoucí prvňáčky, 8. 3. 2018 Dětské fórum 2018 v KD Kyje (účastníci: Libor, Klaudia, Kája, Jonáš, Anna Ch., Tereza Ch., Antonín Ď., Jiří Z., Ondřej L., Adéla V.). Uspořádali jsme první školní filmové promítání. Malé kino se konalo dne 19. 3. 2018 a promítání byl film „Fantastická zvířata“.

Uspořádali jsme novou akci "Barevné dny" v týdnu od 12. 3 - 16. 3. 2018. Všichni žáci přišli v pondělí v modrém, v úterý zeleném, ve středu ve žluté, ve čtvrtek v oranžové a v pátek šedé. Dne 26. 3. 2018 proběhl Velikonoční jarmark, při kterém jsme prodávali mnoho zajímavých výrobků od členů parlament, například tři Kinder kuřátka, kolíčky se zajíčky, vajíčka, věnečky na dveře s umělými květinami a jarními dekoracemi, školní časopis, ručně pomalované keramické ptáčky a motýly.

Od 3. 4. 2018 funguje online i kamenný parlamentní obchůdek (kabinet 1. stupně) a získané finance půjdou na činnost školního parlamentu a pro podporu volnočasové činnosti dětí v naší ZŠ.

Ve dnech 9. -10. 4. 2018 Hry pro budoucí prvňáčky při zápisu na téma Hurvínek s Máničkou si hraje v ZOO na piráty! Téma bylo zaměřené na pohádky (československé, zvířátka i piráty). Děti si vyrobily záložku do knížky, ozdobily si ji origami zvířátkem, za každé splnění stanoviště získaly samolepku, kterou si záložku ozdobily. Na konci dostaly za odměnu gumu a sladkost.

Pomáhali jsme ve stánku během Dne Země dne 26. 4. 2018, kde proběhla výstava děl z výtvarné soutěže na téma "Pohyb v přírodě (zvířat - ptáků, ryb, atd.). Prodávali jsme pomalované keramické ptáčky na tyč nebo motýly do zahrádky, hedvábné pytlíčky se sponkami s motýlky a gumičkami s kytičky, brouky vyrobené dětmi s družiny. Malovali jsme za pomoci brček bublinami.

Společně jsme vyhodnotili školní anketu. Byla vybrána od 222 žáků naší základní školy. Žáci hlasovali o deseti nápadech týkající se modernizace výuky a zlepšení prostředí školy.

Prodávali jsme výrobky našich žáků na Staročeském jarmarku.

Při dnu dětí druhé a třetí třídy se účastnili projektu pana učitele Šuláka - Les ve škole.

Někteří z nás se účastnili akce dne 16. 6. 2018 s názvem Praha 14 má talent.

Při zhodnocení celého školního roku jsme od členů parlamentu zjistili, že nejpovedenější akcí byl na prvním místě karneval, na druhém Velikonoční jarmark, na třetím Halloween. Náš parlamentní rok jsme zakončili v OC Černý Most.

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Rozvojové programy:

1. Projekt Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je zapojena do projektu **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL** u společnosti GIRA fruit s.r.o. z Kutné Hory. Jedná se o dodávky ovoce a zeleniny pro 1. stupeň i 2. stupeň. Dodávka ovoce je doručena během středečního dne, následujícího dne ráno si určená služba z každé třídy dojde pro bednu s ovocem – zeleninou své příslušné třídy, odnesou ji do své kmenové třídy a tam je zprostředkováno rozdání aktuálně přivezeného ovoce, zeleniny či ovocné šťávy. Žáci měli možnost ochutnat: hrušky, jablka, blumy, jablečné a pomerančové šťávy, mandarinky, banány, meruňky, rajčata, ředkvičky, mrkev, hrášek ...

Projekt OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL je u žáků velmi oblíben. Na podzim 2017 proběhla ve školní jídelně ochutnávka ovoce, při které si žáci mohli z připravených kousků ovoce vytvořit zvířátko či další zajímavou věc, zároveň měli možnost ochutnat čerstvou šťávu z pomerančů nebo jablek.

2. Projekt Školní mléko – dotované mléčné výrobky pro žáky 1. A 2. stupně zdarma, jedná se zejména o neochucené mléko, ale žáci dostali i sýry, tvaroh.

3. Projekt Klíč k úspěchu - projekt OP VV podpořený z ESF a státního rozpočtu ČR

Hlavním cílem projektu je budování moderního inkluzivního prostředí na jednotlivých školách zapojených do realizace projektu, postupně vyrovnávat možnosti dětí a žáků z rozdílného socioekonomického a kulturního prostředí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí tohoto procesu je cílená podpora pedagogických pracovníků a jejich vzdělávání tak, aby byli schopni efektivně a aktivně řídit a podporovat tento proces.

4. Projekt „Školní čtenářský klub: inkluzivní prostředí pro rozvoje čtenářské a jazykové gramotnosti“, v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.

Hlavní cíl projektu

Posílení inkluзивity a zkvalitňování systému vzdělávání v pražských ZŠ v oblasti čtenářské a jazykové gramotnosti jako nezbytné formy integrace žáků se SVP, zvláště žáků s OMJ, a to prostřednictvím rozšíření osvědčené metodiky školních čtenářských klubů do 10 pražských ZŠ, kde se ve vyšších počtech vzdělávají děti s OMJ.

5. Projekt Rozvoj komunitního života na Praze 14

Aktivity projektu v průběhu školního roku 2017/2018

1. Speciál časopisu ČTRNÁCTKA – časopis vyšel v červnu 2018

2. Cestopisná beseda – beseda s cizincem žijícím na Praze 14 – beseda o Pakistánu s Khalidem Siddique se uskutečnila dne 6. 12. 2017 se žáky 8. A a 9. A a účastnili se též zástupci z řad členů Správné rady. Beseda byla zaměřená na život cizinců v České republice a částečně na informace o rodné zemi p. Khalida Siddique Pakistánu.

3. Mistrovství kultur - návštěva Národní galerie – speciální workshopy pro žáky 2. stupně

4. Sportovní den na základních školách – V sobotu 19. 5. 2018 se na Čihadlech uskutečnil 2. sportovní den ve spolupráci s Městskou částí Praha 14 pro žáky naší školy a jejich rodiče.

Krásné počasí přivedlo velký počet soutěžících – žáci společně s rodiči se vydali na orientační běh, na několika stanovištích plnili úkoly. Po doběhnutí do cíle na žáky čekal skákací hrad, trampolína a další netradiční disciplíny, dále malování na obličej a v neposlední řadě občerstvení.

6. Projekt – Zdravé svačinky – finančně podpořen – Městská část Praha 14

V říjnu a listopadu 2017 jsme realizovali projekt zaměřený na zdravou výživu.

Projekt probíhal na škole v několika termínech. V první části projektu vyráběly skupiny žáků z druhého stupně pro celou školu občerstvení v podobě cereálních jednohubek se zdravými zeleninovo-sýrovými pomazánkami v pestrých barvách.

Další část projektu byla rozdílná pro žáky prvního a druhého stupně. Zatímco mladší žáci vytvářeli ovocná zvířátka z kousků jablek, mandarinek, hroznového vína, kiwi a špejlí a pak také zeleninový špíz z krájených okurek, paprik a sherry rajčat, žáci druhého stupně pečlivě loupali a omývali svoje příděly ovoce, ze kterých vyráběli na dvou zakoupených smoothie makerech. Pro žáky byl projekt nejen zábavou, ale i přínosem z hlediska nových poznatků a dovedností.

Třetí část projektu probíhala ve spolupráci s SOU Čakovice. Studenti této střední školy přijeli ukázat našim žákům přípravu vypichovaných kanapek. Součástí byla též praktická ukázka přípravy jídla bez použití živočišných tuků, ukázka flambování ovoce a ukázky přípravy stolů

pro různé příležitosti. Žáci druhého stupně měli možnost si sami vyzkoušet přípravu jednohubek i míchaných nápojů.

Mezinárodní programy:

LES VE ŠKOLE - Třída 6. A se zúčastnila mezinárodního projektu Les ve škole, a to jako pilotní třída pro novou metodiku Ostrovy divočiny kolem nás.

Na závěr projektu uspořádali v rámci Dne dětí terénní hru (quest game) pro žáky 1. stupně.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný. Učitelé při práci se žáky nadanými využívají individuální přístup. Žáci dostávají náročnější úkoly, referáty k probíranému učivu, zajímavosti, individuální domácí úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin při samostatné práci žáků.

Speciální pedagog také pracuje s těmito žáky – individuálně, mimo třídu. Zejména se jedná o úkoly na rozvoj logického myšlení.

13. Polytechnická výchova, volitelné předměty

Polytechnická výchova je zabezpečena v hodinách pracovních činností a v předmětu svět práce. Žáci pravidelně upravovali školní zahradu, pěstovali několik druhů zeleniny v skleníku a učili se pracovat s nářadím a nástroji.

Volitelné předměty ve školním roce 2017/2018

1) Konverzace v anglickém jazyce

Informatika

Sportovní hry

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Přírodovědné praktikum

6. ročník: celkem 1 hod. dotace

7. ročník: celkem 2 hod. dotace

8. ročník: celkem 2 hod. dotace

9. ročník: celkem 2 hod. dotace

Kroužky na škole - vedené pedagogickými pracovníky a vedené agenturou Kroužky, Šachovou školou Černoušek, jazykovou školou Happy School, Věda nás baví.

Pedagogičtí pracovníci vedli výtvarně – dramatický kroužek, výtvarný kroužek.

Kroužky agentury Kroužky – taneční, malý záchranář, hip – hop, angličtina pro děti, informatika

14. Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Zpráva o činnosti – přípravná třída – Šárka Jindrová

Na naší škole je jedna přípravná třída, činnost v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole.

Přípravná třída je obdobím, které musí dětem ponechat dostatek času a prostoru, aby se mohly postupně seznámit s novou situací, tj. přizpůsobit se a přivyknout všem změnám (nové roli, novým požadavkům, časovému řádu...). Organizace i program přípravné třídy byly maximálně přizpůsobeny jazykovými a vývojovými možnostmi dětí a jejich potřebami.

K plnění výchovných a vzdělávacích úkolů bylo zapotřebí využívat všech, i netradičních metod a forem výuky, děti bylo třeba v co největší míře motivovat a chválit, vzbuzovat jejich zájem o zadaný úkol a jeho dokončení. Jednotlivé činnosti byly do programu zařazeny promyšleně, s ohledem na rovnováhu psychického zatížení dětí – střídat živější pohyb s klidnou prací u stolečků, náročnější činnosti s méně náročnými. Každého žáka jsem často chválila a tím jsem mu umožnila uspokojení z dobře vykonané práce – pravidelné hodnocení na konci týdne (razítka, zhodnocení do informačního sešitu pro rodiče).

Integrace

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ – ve škole bylo několik žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, jedná se o žáky z méně podnětného prostředí nebo o žáky – cizince, kteří v domácím prostředí používají jiný jazyk. Se žáky pracovala školní asistentka – pomáhala jim při práci ve třídě, odpoledne s přípravou na výuku, s domácími úkoly.

Školní asistentka docházela zejména do hodin českého jazyka a matematiky. S některými žáky pracovala asistentka i mimo třídu – zejména s těmi, kteří potřebovali pomoc s českým jazykem.

S těmito žáky pracují i školní psycholog a speciální pedagogové.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Žáci cizinci ze států EU a ostatních států:

Slovenská republika – 3, Maďarsko – 1, Ukrajina - 5, Vietnamská socialistická republika - 3, Japonsko - 2, Rusko- 2, Rumunsko – 1.

Začleňování cizinců do prostředí ZŠ je obvykle bezproblémové. V minulém školním roce ale do školy nastoupily 2 žákyně z Japonska, které absolutně neovládaly český jazyk, dokonce ani latinku. Spolupráce třídních učitelů, asistentky a rodičů byla nutná, žákyně v pomalých krocích zvládly písmo, čtení, jednoduchou komunikaci.

Škola upozornila rodiče žáků na možnost studia českého jazyka v odpoledních hodinách a o prázdninách zdarma.

16. Environmentální výchova

Tato výroční zpráva vychází z plánu EVVO na šk. r. 2017/2018 ze dne 20. 9. 2017.

EVVO (environmentální výchova, vzdělávání a osvěta) zahrnují aktivity probíhající ve škole či v rámci volnočasových aktivit, které jsou zaměřeny na oblast ochrany a tvorby životního prostředí. Při realizaci se pedagogičtí pracovníci zapojení v EVVO snažili, aby jednotlivé činnosti nepůsobily jako izolované, uměle zorganizované akce, ale jako integrovanou součást výuky, plynule zapadající do látky, která je v daném období probírána.

Cílem a smyslem environmentální výchovy na naší škole v žádném případě není získávání certifikátů, plnění zákonných norem či prosté pokračování v zaběhnutých zvyklostech. U žáků naší školy se snažíme vytvořit pozitivní a aktivní vztah k širšímu místu svého bydliště a minimalizovat negativní projevy na životní prostředí. Nechceme toho však docílit vštěpováním pouček a zákazů, ale především citlivou a postupnou výchovou k převzetí zodpovědnosti.

V konkrétním rozboru absolvovaných činností se budu držet schématu daného názvem oblasti (EVVO).

1. Environmentální výchova

Program sdružení Ornita – Krkavcovití – Opět velmi kvalitní.

Třídění odpadu ve škole probíhá celoročně. Byly instalovány koše na třídění odpadů na chodbách.

Pokračovaly aktivity v rámci projektu Ekoškola, jehož součástí je zapojení EV do výuky předmětů na obou stupních. Byl ustanoven Ekotým, který zpracoval na základě systematického průzkumu analýzu silných a slabých stránek školy a stanovil cíle pro 1. pol. šk. r. 2018/2019. Ty se týkají především rozvoje třídění odpadů ve škole a zkvalitňování prostředí školy. Na základě analýzy bylo formulováno 7 pravidel udržitelného rozvoje pro naši školu, tedy tzv. Ekokodex.

Učitelé obou stupňů snažili ve zvýšené míře využívat možnosti výuky v přírodě, mimo budovu školy.

V rámci Sportovního dne byl zorganizován závod v orientačním běhu v prostředí suchého poldru Čihadla.

Škola se zúčastnila projektu Tonda Obal na cestách, pořádaného organizací EKO-KOM.

Ve škole probíhaly osvětové prezentace cílené na správné třídění odpadů.

2. Environmentální vzdělávání

Žáci 2. stupně navštívili cestopisné filmové představení s ekologickou tematikou Brazílie

V rámci přírodopisu byly ve všech ročnících 2. stupně zařazeny ekologické vycházky do okolí školy, zaměřené podle příslušných probíraných oblastí.

Byly organizovány exkurze do ZOO Praha (7.A, 9.A, 1. stupeň) s využitím pracovních listů zaměřených na ekosystémy a význam jednotlivých druhů.

Žáci 1. stupně navštěvovali výukové programy ekologického střediska Toulcův dvůr.

3. Environmentální osvěta

Sběr papíru proběhl ve třech hlavních termínech, vždy se sešlo velké množství. Získané peníze žáci využili v rámci svých třídních fondů.

Úklid okolí školy a Kyjského rybníka proběhl v rámci oslav Dne Země a děti posbíraly několik velkých pytlů odpadků.

V rámci tradičního ekojarmarku Prahy 14 pořádaného ke Dni Země měla naše škola velmi pěkný stánek věnovaný tentokrát tématu POHYB. Žáci připravili množství interaktivních panelů zaměřených na ptáky (siluety, migrace ptáků, hlasy ptáků) a koloběhy látek v přírodě. Již tradičně byla prezentace doprovázena tvořivým workshopem.

17. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů – zejména to je prvouka, anglický jazyk, německý jazyk, zeměpis.

Další aktivity školy v této oblasti:

1. Exkurze žáků školy do Rakouska – Vídeň - prosinec 2017.
2. Projekt školy – Svět kolem nás – 27. 6. 2018 - představení jednotlivých tříd
3. Témata multikulturní výchovy byla obsahem setkání jednotlivých tříd s Prev – centrem.
4. Beseda s cizincem
5. Maškarní ples pro žáky 1. stupně
6. Projekt EDISON – 8 studentů z různých zemí ve škole – nejvýznamnější akce v rámci multikulturní výchovy
7. Projekt Planeta Země – účast na projekci – žáci 2. stupně

18. Prevence rizikového chování

Minimální primární prevence byla na škole zajišťována díky vlastním zdrojům, na bloky primární prevence potom docházeli zástupci společnosti Prev-centrum, z. u.

Témata nejčastěji se prolínající jsou: Prevence agrese a šikany, Soužití chlapců a dívek, Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie. Bloky společnosti Prev-centrum byly zaměřeny především na Masová média a společnost, Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy.

Na I. stupni byly realizovány bloky primární prevence zajišťované třídními učitelkami nebo témata primární prevence prostupují průběžně hodinami. V průběhu hodin věnovaným těmto tématům byl téměř vždy přítomen třídní učitel, částečně i metodik prevence nebo ředitelka školy.

V některých třídách školy zajistily preventivní program školní psycholožka a speciální pedagožka.

Další významný program primární prevence – festival školních videoklipů a filmů Antifetfest, do kterého se zapojili žáci 8. třídy tvorbou vlastního klipu. Tvůrčí práce po období jednoho měsíce nakonec dosáhla uznání - krátký film vlastní produkce žáku 8. třídy naší školy dosáhl I. místa na přehlídce tvorby škol Městské části Praha 14 a postoupil do celopražského kola, kde bohužel neuspěl.

Prvky primární prevence jsou přítomny i v dalších akcích, v měsících květnu a červnu proběhly krátké školy v přírodě, na druhém stupni zpravidla s outdoorovým programem. V těchto programech byla zcela kladně hodnocena VI. třída, jako kolektiv bezvýhradně se podporující navzájem, ve spojení VII. a VIII. třídy se naprosto setřely rozdíly mezi třídami.

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem				2							5			7
z toho nově přijatí				1							1			2

20. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Výchovně - vzdělávací proces:

Školní vzdělávací program – změny k 1. 9. 2017

Spolupráce pedagogů, stabilizace pedagogického kolektivu, vzájemné hospitace pedagogů

Požární a zdravotní cvičení

Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích

Úspěchy ve výtvarných soutěžích

Práce na třídních a školních projektech , projektová výuka

Škola v přírodě - 8 tříd - první i druhý stupeň

Sportovní akce – i bez tělocvičny pořádáme několik sportovních akcí – sportovní den, Olympijský běh

Některé další aktivity školy:

Planeta Země – program pro žáky 2. st.

Halloween ve škole

Mikuláš ve škole a Mateřské školce Osická

Vánoční akademie

Vánoční trhy

Vánoční zpívání v Kostece sv. Bartoloměje

Předvánoční exkurze do Vídně

Den otevřených dveří - 2x v průběhu školního roku

Karneval – 1. st.

Srdíčkové dny

Zápisové akce

Adaptační kurz pro předškolní děti Kyjský školák

Práce žákovského parlamentu – Dětské fórum

Sběr papíru – 4 x ve školním roce

Velikonoční trhy

Den Země - organizátor MČ Praha 14

Vodácký kurz

Mezinárodní den dětí – den plný her a soutěží pro první stupeň připravil Ekotým a třída VI. A

Svět kolem nás – celodenní projekt

Zahradní slavnost na konci školního roku – s hudbou a grilováním

Návštěva divadel, výstav, muzeí, programy v knihovně

21) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nás Česká školní inspekce nenavštívila.

22) Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola úspěšně naplňuje priority stanovené dlouhodobým záměrem:

- zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání - zavádění nových forem a metod výuky,

- optimalizace nabídky vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce - komunikační propojení ZŠ a SŠ,

- zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních (prevence rizikového chování, metodická podpora psychologů, větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve školách, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu škol).

- zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).

- podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj - podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO

- podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování úspěšných pedagogů, odměňování, zkvalitňování pracovního prostředí, síťování a stínování apod.)

23) Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

24) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Základní organizace ČMOS na naší škole ukončila svou činnost k 31. 7. 2017.

25) Hospodaření školy a plán investic

Rekapitulace hospodaření za kalendářní rok 2017

1) Prostředky ze státního rozpočtu na celkové neinvestiční výdaje

V tis. Kč

Poskytnutá dotace celkem :	14 307 000,00 Kč	Celková dotace včetně odvodů
- z toho UZ 33353 mzdy	9 836 000,00 Kč	Platy zaměstnanců
UZ 33 052	224 004,00 Kč	Navýšení tarifů zaměstnanců
UZ 33 073	71 000,00 Kč	Navýšení tarifů zaměstnanců
Ostatní osobní náklady	130 000,00 Kč	Dohody o provedení práce
Odvody- pojistné	3 498 000,00 Kč	Zdravotní a sociální pojištění
UZ 33457	44 000,00 Kč	Sociální integrace žáků
- další zdroje		
UZ 096	136 000,00 Kč	Odměny MHMP vč. odvodů
UZ 091	290 000,00 Kč	Zdravotní integrace žáků

2) Prostředky na provoz základní školy

a) výnosy organizace z hlavní i doplňkové činnosti

Příjmy za stravné	1 105 000,00 Kč
Příjmy školné za školní družinu	210 000,00 Kč
Příjmy z pronájmu	314 000,00Kč
Dotace zřizovatele – ÚMČ Praha 14	3 228 000,00 Kč
Ostatní výnosy	356 000,00 Kč
CELKEM	4 477 624,00 Kč

b) náklady organizace čerpané z vlastních výnosů a dotace zřizovatele

Potraviny	1 079 000,00 Kč
Spotřeba materiálu (hyg.prostředky, kancel.potřeby, materiál na opravu léky, výtvarný materiál, tonery apod.)	430 000,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek (vybavení tříd, chodeb, odborných učeben, ŠJ...)	154 000,00 Kč
Spotřeba energií	684 000,00 Kč
Opravy a udržování (malování, výměna podlahových krytin, oprava střechy)	607 000,00 Kč
Cestovné	5 000,00 Kč
Ostatní služby (pronájem tělocvičny, telefony, IT, odpady, revize, BOZP, praní prádla, deratizace, okapy, údržba zahrady, úklid apod.)	1 672 000,00 Kč
Programové vybavení	5 000,00 Kč
Náklady na pojistné zdravotní a sociální	27 000,00 Kč
Mzdové náklady	79 000,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	132 000,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek 3.001,- - 40.000,- Kč (nábytek, výpočetní technika	3 000,00 Kč
CELKEM	4 897 000,00 Kč

ÚSPORA ORGANIZACE ZA ROK 2017 – z hlavní činnosti 1 133 000,00 Kč

ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2016 – z doplňkové činnosti 259 000,00 Kč

(pronájem části střechy mobilním operátorům, pronájem učeben)

c) hospodaření s fondy organizace

Druh fondu	Stav po naplnění fondů v roce 2017	Čerpání v roce 2017	Stav 31. 12. 2017
Fond odměn	384 000,00 Kč	0	384 000,00 Kč
Investiční fond	795 000,00 Kč	536 000,-interaktivní tabule, opravy a udržování	259 000,00 Kč
Rezervní fond	1 590 000Kč	600 000,00 Kč – přesun do IFondu	990 000,00 Kč
FKSP	300 000,00 Kč	153 000,00 Kč – příspěvek stravné, kulturní akce	147 000,00 Kč
CELKEM			1 780 000,00 Kč

Shrnutí:

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, hospodařila se svěřenými finančními prostředky hospodárně, efektivně v souladu s platnou legislativou. Hlavní snahou bylo zlepšení materiálního vybavení školy.

Plán investic na roky 2018 – 2021

<i>2018</i>	<i>Tělocvična školy</i>	<i>Nová tělocvična a šatny</i>	<i>59 000 000 Kč</i>
<i>2019</i>	<i>Sportovní hřiště</i>	<i>výstavba nového venkovního hřiště na zahradě školy</i>	<i>2 000 000 Kč</i>
<i>2019</i>	<i>Dětské hřiště</i>	<i>vybudování nového dětského hřiště pro ŠD</i>	<i>500 000 Kč</i>
<i>2019</i>	<i>Fasáda budovy</i>	<i>renovace fasády budovy</i>	<i>4 000 000 Kč</i>
<i>2020</i>	<i>Školní kuchyň</i>	<i>Rekonstrukce školní kuchyně</i>	<i>2 000 000 Kč</i>
<i>2020</i>	<i>Arboretum</i>	<i>úprava zahrady, vybudování arboreta</i>	<i>500 000 Kč</i>
<i>2021</i>	<i>ZTI</i>	<i>zdravotně technická instalace</i>	<i>5 000 000 Kč</i>