

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16,
příspěvková organizace

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10
a Vyhlášky 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních
zpráv, ve znění pozdějších předpisů

Zpracovali a předkládají:

Mgr. Alena GABAŘOVÁ

Ing. Bc. Karel MARTÍNEK

Podklady zpracovali:

Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ

Mgr. Lenka POPELOVÁ

Monika LORENCOVÁ

a další zaměstnanci školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena

na pedagogické radě dne:

30. 9. 2025

Výroční zprávu schválila Rada školy dne:

8. 10. 2025

Závěr: školská rada neshledala žádné nesrovnalosti:

Ing. Jana Chvalinová
předseda ŠR

Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Přehled pracovníků školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	9
4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
4.1. Zápis k povinné školní docházce	10
4.2. Výsledky přijímacího řízení	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
5.1. Přípravná třída	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání	13
6.1. Počet žáků v jednotlivých ročnících	13
6.2. Přehled o prospěchu jednotlivých tříd	14
6.3. Ověřování výsledků žáků	15
6.4. Výsledky školy v soutěžích a olympiádách	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
7.1. Poradenské služby školy	17
7.2. Prevence sociálně patologických jevů	17
7.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	18
7.4. Výchovné poradenství	19
7.5. Školní psycholožka	20
7.6. Kariérové poradenství	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1. Celoroční projekty a projektové dny	24
9.2. Další akce školy	25
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29

11. Hospodaření školy a plán investic	30
12. Závěr	32

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

<u>Název školy:</u>	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace
<u>Adresa školy:</u>	Šimanovská 16, 198 00 Praha 9 – Kyje Baštyřská 939, 198 00 Praha 9
<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Alena GABAŘOVÁ (do 31. 7. 2025)
<u>Ředitel školy:</u>	Ing. Bc. Karel MARTÍNEK (od 1. 8. 2025) telefon: 281 000 082
<u>Kontakty:</u>	telefonní ústředna: 281 000 080 e-mail: info@zssimanovska.cz IČO: 708 85 168 IZO: 102 301 760 IZO ŠD: 112 800 033 IZO ŠJ: 102 473 587 REDIZO: 600 040 364
<u>Zřizovatel:</u>	Úřad městské části Praha 14 Bratří Venclíků 1073 198 21 Praha 9 – Černý Most Starosta MČ: Jiří ZAJAC
<u>Součásti školy:</u>	<u>kapacita</u>
Základní škola	580 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní jídelna	580 strávníků

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Alena GABAŘOVÁ (do 31. 7. 2025)
<u>Ředitel školy:</u>	Ing. Bc. Karel MARTÍNEK (od 1. 8. 2025)
<u>Zástupce ředitelky školy:</u>	Ing. Bc. Karel MARTÍNEK (do 31. 7. 2025)
<u>Zástupci ředitele školy:</u>	Mgr. Alena GABAŘOVÁ (od 1. 8. 2025) Mgr. Martin HUŠEK (od 1. 8. 2025)

<u>Vedoucí školní družiny:</u>	Oksana MASKALUKOVÁ
<u>Výchovné poradkyně:</u>	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ, Mgr. Lenka POPELOVÁ
<u>Školní metodik prevence:</u>	RNDr. Zuzana MICHALÍKOVÁ
<u>Kariérový poradce:</u>	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
<u>Vedoucí školní jídelny:</u>	Andrea SILNÁ Jana ŠOBROVÁ

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:	Jana ČERVINKOVÁ Ing. Jana CHVALINOVÁ
zástupci zřizovatele:	JUDr. Jaroslav JEMELKA Bc. Martin STRAKA
zástupci pedagogického sboru:	Ing. Otakar KAŠPAR, Ph.D. Mgr. Lenka POPELOVÁ
Počet setkání ve školním roce:	2

Na svých jednáních projednala otázky činnosti školy, rozpočet školy, schválila změny ve školním vzdělávacím programu školy, výroční zprávu za předchozí školní rok, úpravy ve školním řádu. Na každé zasedání školské rady byla pozvána ředitelka školy Mgr. Alena Gabařová.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šímanovská 16, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Budova školy se nachází v klidné části obce v blízkosti parku a rybníka. Dojíždějícím žákům slouží několik linek MHD, jejichž stanice je poblíž školy. Bezpečný přechod přes poměrně frekventovanou ulici Broumarskou zajišťují každé ráno příslušníci Městské policie.

Kapacita školy je 580 žáků, patří tedy mezi menší školy „rodinného typu“, kde se všichni navzájem znají a mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem panuje přátelské klima.

Za uplynulé období se nám podařilo vybudovat příjemný a podnětný interiér v učebnách, pracovnu výpočetní techniky dostupnou pro všechny žáky i pedagogy, včetně internetu,

modernizační přestavbou prošla školní jídelna, která je součástí školy. K dispozici je také školní knihovna. V září 2019 začala škola používat novou přístavbu, ve které se nachází tělocvična i s příslušenstvím – nářadovna, kabinet učitele TV, šatny pro dívky i chlapce včetně sprchy, toalety pro dívky a chlapce, jedna toaleta pro imobilní. V přístavbě se také nachází centrální šatna se skříňkou pro každého žáka a dvě odborné učebny – cvičná kuchyňka a učebna na výuku pracovních činností. Tyto učebny může škola využít na dělení tříd na jazyky.

Novou přístavbou získala škola i nový vstup do budovy s malým náměstíčkem, čímž se vyřešil problém s nevhodným vstupem přímo z chodníku. V přízemí budovy školy se nachází zóna školní družiny se svými odděleními.

Součástí areálu školy je rozsáhlá zahrada, která slouží nejen při výuce pracovních činností, ale může tam za pěkného počasí probíhat i výuka dalších předmětů. Oblíbeným místem našich žáků je hřiště s umělým povrchem a venkovní hrací plocha sloužící za příznivého počasí k výuce tělesné výchovy i pro pobyt žáků během velké přestávky a v odpoledních hodinách školní družině. Hřiště pro školní družinu a venkovní hřiště s umělým povrchem, které byly dokončené v září 2019.

V posledních letech škola prošla významnými rekonstrukcemi – nová fasáda školy, nová střecha, nová tělocvična, nové hřiště, výměna oken, nová školní jídelna, ...

Od 1. 9. 2024 má škola druhou budovu – na sídlišti Jahodnice v ulici Baštýřská. Detašované pracoviště je asi 1,5 km od hlavní budovy. V moderní budově školy se nachází čtyři větší učebny a jedna menší, školní jídelna, kabinety, sborovna, sklady. U budovy je zahrádka a terasa, které umožňují žákům školy pobyt na čerstvém vzduchu v dopoledních i odpoledních hodinách.

Nová budova je určena žákům prvního a druhého ročníku a přípravné třídy. Škola je plně vybavena interaktivní technikou a jinými vhodnými pomůckami. Tělesná výchova je zabezpečena v blízké Sokolovně.

2. Přehled oborů vzdělání

Všechny ročníky školy se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu – Základy celoživotní vzdělanosti.

Náš vzdělávací program „Základy celoživotní vzdělanosti“ vychází z našeho přesvědčení, že obsah vzdělávání, tedy znalosti a dovednosti, které škola svým žákům poskytuje, by měl být v souladu s tím, co budou potřebovat žáci umět uplatnit v praxi a podle potřeb svých i potřeb společnosti rozvíjet po celý život. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, demokratický přístup, podporu zdravého životního stylu, spřízněnost s přírodou a prosazování udržitelného rozvoje, ale i zájem o věci veřejné, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

Naší snahou bylo vytvořit program, který bude u žáků rozvíjet klíčové kompetence důležité pro život a tvořící pevný základ pro jejich další vzdělávání.

Koncepční záměr školy respektuje koncepci vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy, kterou vytýčil stát a Magistrát Hlavního města Prahy.

Od školního roku 2024/2025 opět otevřela naše škola přípravnou třídu, kterou navštěvovalo celkem 14 žáků.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

celkem	47
z toho kvalifikovaní	34
z toho nekvalifikovaní	3
z toho asistenti	10

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Počet
Administrativně – hospodářští pracovníci	5
Pracovníci ve školní jídelně	7
Školník + topič	2
Uklízečky	5

4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis k povinné školní docházce

	zapsané děti	přijaté děti – nastoupily 1. 9. 2025	odklady školní docházky na školní rok 2026 – 2027
počet	158	100	23

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Většina žáků 9. tříd byla přijata na vybrané školy v 1. kole přijímacího řízení (tj. 41 žáků). Do 2. kola podalo přihlášku 6 žáků, z toho 3 žáci se dostali na vybranou školu a 3 žáci podali přihlášku do 3. kola přijímacího řízení. Na víceletá gymnázia se letos hlásilo celkem 12 uchazečů, z toho se dostalo celkem 6 žáků.

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
Gymnázium	3	3	11
Střední škola s maturitní zkouškou	0	0	20
Střední odborné učiliště	0	0	13

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÁ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94 135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	58	56	X	X	X	X	X	X
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	33	51,1	59,6	41	61	77	98
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	11	11	41,0	47,3	34	36	61	80
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	49,9	52,3	36	49	74	80

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÁ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94 135	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 774	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 461	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	58	57	X	X	X	X	X	X
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	34	63,5	62,1	42	62	90	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	11	11	53,0	49,1	40	44	65	72
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	50,3	59,8	42	64	76	100

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV Základy celoživotní vzdělanosti, který vychází ze vzdělávacích cílů a kompetencí RVP.

Na začátku září byly schválené změny ve Školním vzdělávacím programu a ve školním řádu. Změny v ŠVP se týkaly zejména doplnění charakteristiky školy o budovu Baštýřská a úpravu učiva a výstupů v předmětu fyzika, také byl upraven Řád školní družiny a školního klubu. Dále se úpravy týkaly školního řádu části používání elektronických zařízení ve výuce.

5.1. Přípravná třída

Celkový počet žáků navštěvující přípravou třídu byl 14, z toho 8 dívky a 6 chlapců.

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu přípravné třídy. Děti při výuce a činnostech využívaly materiály pro předškolní výuku, zábavné pracovní sešity, jednoduché učebnice, didaktické pomůcky, didaktickou techniku, hračky, dětské časopisy, pracovní listy, názorné pomůcky, obrázkové soubory, maňásky. V pololetí a na konci školního roku získali žáci pamětní list.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

6.1. Počet žáků v jednotlivých ročnících

První stupeň

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	96	53	52	56	56
k datu ukončení školního roku	98	52	52	54	56
postupující do vyššího ročníku	97	52	52	54	56

Druhý stupeň

Žáci	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	52	54	46	47
k datu ukončení školního roku	52	54	47	47
postupující do vyššího ročníku	50	54	44	47

6.2. Přehled o prospěchu jednotlivých tříd

Třída	Průměrný prospěch	Počet zameškaných hodin	
		omluvených	neomluvených
I. A	1,07	1847	58
I. B	1,05	1217	0
I. C	1,01	1455	0
I. D	1,01	1297	0
II. A	1,10	1631	0
II. B	1,02	2015	4
III. A	1,19	1820	0
III. B	1,15	1293	0
IV. A	1,28	1540	0
IV. B	1,35	1660	0
V. A	1,34	2035	0
V. B	1,34	1963	84
VI. A	1,74	2097	12
VI. B	1,76	1831	3
VII. A	1,62	2289	0
VII. B	1,44	2970	0
VIII.A	1,45	2429	0
VIII. B	1,95	3596	901
IX. A	1,62	2598	54
IX. B	1,72	2814	0

6.3. Ověřování výsledků žáků

Žáci 5. a 9. ročníku se zapojili do národního testování žáků společnosti SCIO. Testování proběhlo ve vzdělávacích oblastech: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady.

	Třída	Škola (percentil)	Celkem ČR (percentil)
Test Český jazyk	9. A	55	50
	9. B	56	
Test Matematika	9. A	45	50
	9. B	64	
Test Obecné studijní předpoklady	9. A	46	49
	9. B	45	

	Třída	Škola (percentil)	Celkem ČR (percentil)
Test Český jazyk	5. A	51	51
	5. B	54	
Test Matematika	5. A	66	51
	5. B	52	
Test Obecné studijní předpoklady	5. A	61	50
	5. B	48	

6.4. Výsledky školy v soutěžích a olympiádách

Výrazný úspěch dosáhl žák 3. B Lukáš Nenadál, který obsadil v kategorii Cvrček 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan. Dalšími velmi úspěšnými řešiteli byli v kategorii Cvrček žák 3. A Martin Hrabák a žáci 3. B Barbora Vacková a Dominika Poláková, v kategorii Klokánek žák 4. B Markéta Poláková, žák 5. A Max Prokop a žák 5. B Sebastián Müller.

Další výrazný úspěch jsme dosáhli v McDonald's cup.

Další žáci už nebyli v dalších kolech až tak úspěšní, ale zúčastnili se a reprezentovali školu:

Daşkin Elif – Olympiáda v německém jazyce

Daşkin Erdinç, Mášová Berenika, Faměra Václav – Dějepisná olympiáda

Mátlová Zuzana, Mášová Berenika – Olympiáda v českém jazyce

Daşkin Erdinç, Kacera Eliáš, Nováček David, Roule Lukáš, Smolík Hynek, Velík Jakub Jiří – Zeměpisná olympiáda

Čmakalová Iva, Čmok Bruno, Machač Hans, Matouchová Lucie, Pačesová Karolína, Taborski David, Zemánková Marie – Pražské poetické setkání

Výtvarná soutěž – Já a můj obvod – ocenění získali Antonín Cakl, Jakub Crha, Dominika Doudová, Pavel Machanec, Ida Piačková, Mariana Slowiková, Laura Tranová, Josefa Týmová a Magdaléna Urbanová.

Škola se zapojila do různých sportovních soutěží – ve volejbalu, fotbalu, florbalu, basketbalu, lezení – boulder, gladiator race.

Škola se také zapojila do dalších soutěží – Vltava pod záštitou pana prezidenta, Bezpečně u dopravní nehody.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Poradenské služby školy

Školní psycholog a koordinátor školního poraden. pracoviště:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Speciální pedagožky:	Mgr. Pavla VYCPÁLKOVÁ
Výchovné poradenství pro 1. stupeň:	Mgr. Lenka POPELOVÁ
Výchovné poradenství pro 2. stupeň	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Kariérový poradce:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	RNDr. Zuzana MICHALÍKOVÁ

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2024/2025 složeno z koordinátorky školního poradenského pracoviště, školního psychologa, speciální pedagožky, dvou výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň, kariérního poradce a metodika prevence.

Koordinátor školního poradenského pracoviště zaštiťovala Školní poradenské pracoviště, s jednotlivými členy řešila provozní věci (tj. předávání nových informací, delegování žáků do péče jednotlivých odborníků, zakoupení vhodných doporučených pomůcek pro práci se žáky a další). Konzultace vedla nejen se žáky, ale i jejich rodiči, pedagogy a vedením školy.

7.2. Prevence sociálně patologických jevů

Metodička prevence se pravidelně účastnila jednání s metodiky prevence Městské části Praha 14 a Pedagogicko psychologické poradny Prahy 9. Také úzce spolupracovala s vedením školy, pedagogy a se zástupci společnosti **Proxima Sociale, o. p. s.**, která vyhrála výběrové řízení městské části Prahy 14 a od letošního školního roku realizuje u nás preventivní programy.

Dojednala s nimi **programy minimální primární prevence** pro 2. – 7. ročník pro školní rok 2024/2025 a předávala jim zpětnou vazbu a během roku se zajímala o to, jak programy probíhají, jak jsou spokojeni učitelé a žáci.

Pro mladší žáky byly bloky primární prevence zaměřeny na přátelství, kamarádství, osamělost; spolupráci, komunikaci, vztahy ve třídě a šikanu a také na bezpečné chování, jak v dopravě, sportu, tak internetu.

Programy primární prevence pro starší žáky byly zaměřeny na podporu spolupráce v třídním kolektivu; prevenci agrese a šikany; svět chlapců a dívek, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy; kyberšikanu a bezpečné užívání sociálních sítí.

Žáci 3. – 7. ročníků se jako každý rok také zúčastnili programu zaměřeného na **Kyberšikanu aneb bezpečně online** v časové dotaci dvou vyučovacích hodin. Témata byla zvolena dle věku a vhodnosti pro žáky. Žáci absolvovali některé z témat jako je např. Co je to, když se řekne kyberšikana, Co nám může hrozit na internetu; (Ne)bezpečný mobil, Nebuď naháč na internetu, Instagram, Tiktok, Twitter a další.

V 5. B vzhledem k častému porušování stanovených pravidel programu, četným nerespektujícím projevům vůči sobě navzájem a vysoké míře hluku, bylo doporučeno zvolit při práci se třídou komplexní program selektivní prevence. Tento program může poskytnout žákům a žákyním dostatečný prostor pro otevírání stěžejních vztahových témat, pomoci třídě stanovovat jasná třídní pravidla a rozvíjet spolupráci napříč celým třídním kolektivem.

Na základě realizovaného mapovacího programu v 6. A nebyl důvod k realizaci komplexního programu selektivní prevence. Pokud bude s třídním kolektivem intenzivně pracováno tak, jak nyní činí paní učitelka třídní, mělo by dojít k postupnému zvědomování stanovených norem chování.

7.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Předmět speciálně pedagogické péče zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje žákům individuální podporu, aby mohli dosahovat jejich vzdělávacích cílů. V průběhu roku spolupracovala speciální pedagožka s třídními učiteli a na základě jejich informací u oslabených žáků realizovala Diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (Jiřina Bednářová). Nejčastějšími obtížemi byly specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie).

Individuální podpora byla poskytována 16 žákům. Práce v uplynulém školním roce přinesla pozitivní výsledky. U většiny žáků došlo ke zlepšení.

V rámci projektu hrazeného z OP JAK speciální pedagožky ve spolupráci s třídními učiteli vybraly děti z I. stupně, které nemají ani IVP a ani nedosáhnou dle zprávy z PPP na speciálně pedagogickou péči. Projektové hodiny byly zaměřené na reedukaci potíží, upevnění učiva a pro žáky se jeví jako velmi prospěšné, protože v menším počtu děti získávají jistotu. V průběhu roku docházelo na reedukace 15 dětí.

7.4. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/2025 působily dvě výchovné poradkyně (dále také VP), tj. výchovná poradkyně pro 1. stupeň Mgr. Lenka Popelová a pro 2. stupeň Mgr. Klára Hrbáčková, která je zároveň i kariérovou poradkyní.

V září výchovné poradkyně aktualizovaly agendu dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními, jak v písemné, tak elektronické verzi a dále ji průběžně aktualizovaly i během celého školního roku. Ve školním roce 2024/2025 pracovalo dle IVP celkem 14 žáků, z toho bylo 8 žáků z 1. stupně a 6 žáků z 2. stupně.

V případě porušování školního řádu organizovaly spolu s vedením školy a třídními učiteli výchovné komise se žáky. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo celkem 27 výchovných komisí či výchovných setkání (1. stupeň – 11, 2. stupeň – 16) s rodiči a žáky na 1. a 2. stupni. Předmětem komisí bylo většinou porušování školního řádu např. problémové chování žáků, vapování, nerespektování autority pedagoga, agresivita vůči spolužákům, krádeže, neomluvené hodiny, velká absence, opakované zapomínání pomůcek a zhoršený prospěch.

Na základě doporučení výchovné komise docházeli někteří žáci ke školní psycholožce na individuální konzultace. V rámci těchto setkání byl vytvořen individuální výchovný plán, probíhala analýza spouštěčů nevhodného chování a poskytována podpora v oblasti seberegulace a motivace směřující ke zlepšení chování či prospěchu. Plnění plánu bylo průběžně sledováno a konzultováno nejen se žákem, ale také s vyučujícími a rodiči. V případech, kdy se žákovi nedařilo plán dodržet a docházelo k opakovanému porušování školního řádu, byla svolána další výchovná komise, která ve spolupráci s rodiči hledala další možná řešení.

Výchovné poradkyně se pravidelně zúčastnily schůzek výchovných poradců pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 a poté informace z nich předala škole, žákům, rodičům.

7.5. Školní psycholožka

Školní psycholožka konzultovala se žáky jejich osobní, vztahové a výchovné problémy. V péči měla během roku cca 19 pravidelných žáků a spoustu dalších žáků nepravidelně (krizová intervence, výchovné a vztahové problémy apod.).

I v letošním roce se školní psycholožka převážně věnovala žákům s úzkostnými, depresivními, psychosomatickými obtížemi a i se sebepoškozujícím chováním. Na základě individuálních zakázek samotných žáků se zabývala také jejich pocity osamění a problémy v mezilidských vztazích – ať už šlo o kamarádství nebo situace v rodině. Významnou část své práce letos věnovala i podpoře adaptace – jak nových žáků ve třídních kolektivech, tak žáků procházejících změnami v rodinném zázemí. Stejně jako v předchozích letech řešila také výchovné a vztahové problémy mezi žáky.

S paní psycholožkou z Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se domluvila na organizaci **PROFI testů** pro nerozhodnuté zájemce z 9. ročníku a na **depistáží specifických poruch učení** v 2. třídách, které proběhly ve škole v průběhu března/dubna 2025. Rodiče žáků 2. tříd, u kterých byl na základě depistáže zachycen nějaký problém, byli informováni o vhodnosti objednání dítěte na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, aby se s ním včas začalo pracovat jak ve škole, tak i doma.

7.6. Kariérové poradenství

V rámci projektu hrazeného z OP JAK bylo kariérové poradenství zaměřeno především na žáky, kteří v tomto roce absolvovali povinnou devítiletou školní docházku, tj. především žáky 9. tříd a dále na žáky, kteří se chystali na šestiletá a osmiletá gymnázia, tj. žáky 5. a 7. ročníků.

Žáci, kteří v tomto roce ukončovali povinnou školní docházku, obdrželi na začátku listopadu výtisk Atlasu škol a zúčastnili se různých aktivit zaměřených na volbu střední školy a budoucí profesní směřování.

Stejně jako v předchozích letech navštívili Úřad práce, kde se seznámili s možnostmi dalšího studia, absolvovali test zájmů a získali cenné informace v rámci kariérního poradenství.

Dále absolvovali dvouhodinový program s kariérní poradkyní na téma „Jak si vybrat střední školu a zjistit, na co se hodím?“, jehož součástí byl i test zájmů RAISEC. Nerozhodnutí žáci

mohli navíc využít možnost absolvovat PROFI testy v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 9.

Téma volby povolání a výběru školy bylo rovněž začleněno do výuky předmětů Svět práce a Výchova ke zdraví.

Všem žákům byly také nabídnuty individuální konzultace s kariérním poradcem na téma výběru škol, což mnoho rodičů a žáků využilo. Též jim byla zprostředkována nabídka individuálních konzultací od Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny.

Individuální rozhovory ohledně dalšího směřování kariérní poradkyně vedla i s některými žáky 5., 7. a 9. ročníku. Někteří si kromě konzultace ohledně výběru školy nanečisto u ní vyzkoušeli i přijímací testy od Cermatu z minulých let, aby věděli, co je na přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia či střední školy tento či příští rok čeká.

Přijímací řízení na střední školy

Od 1. 1. 2024 došlo ke změně v procesu přijímacího řízení, největší změnou byla jeho digitalizace a zavedení informačního přihlašovacího systému DIPSY. Mezi jeho dílčí změny patří:

- možnost podání přihlášky elektronicky na základě prokázání totožnosti, dále v podobě výpisu z informačního systému bez prokázání totožnosti, a rovněž zůstala zachována přihláška v listinné podobě;
- zautomatizování přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě stanovené prioritizace (preference) zvolených oborů středního vzdělání;
- navýšení počtu přihlášek na tři (resp. až pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou);
- umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné zkoušky, a to nově i pro uchazeče, kteří se hlásili pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně konala;
- prodloužení období pro konání školní části přijímacích zkoušek tak, aby nedocházelo k překryvu termínů;
- konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako bylo nastaveno kolo první.

Kariérová poradkyně a zástupce ředitelky školy sledovali změny ve vyhláškách a koncem ledna 2025 uspořádali mimořádné třídní schůzky týkající se novinek v přijímacím řízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogové školy absolvovali semináře zaměřené na kompetence v jednotlivých předmětech nebo další stránky pedagogického procesu – zejména v oblasti psychologie:

- 10. slovenská konference v Kognitivně-behaviorální terapii
- 9 + 1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce
- AI ve výuce českého jazyka
- Aktuální otázky pedagogického leadershipu
- Autoevaluace školy krok za krokem
- Člověk a jeho svět
- DIGI ROADSHOW: Velké revize RVP – Digitální kompetence
- Formativní hodnocení – Proč by mělo mít své místo ve škole?
- Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování
- Jak motivovat dítě k učení
- Jak na kompostování ve škole
- Jak psychoterapie odráží a uchopuje dnešní svět
- Komunikace s genderově rozmanitými osobami v psychoterapii
- Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG
- Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV
- Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – praktické vysvětlení
- Od seberegulace ke koregulaci, Kristýna Šeniglová
- Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele
- Pravidelná účast na setkávání speciálních pedagogů v PPP (kasuistiky, supervize)
- Přepis transgeneračního traumatu u pacientů s hraniční poruchou osobnosti
- Příprava na konkurz na funkci ředitele školy nebo školského zařízení
- Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit
- Reeducace specifických poruch učení (RVP.cz)
- Trauma respektující přístup
- Třídní nekázeň + třídnické hodiny
- Třídní nekázeň + třídnické hodiny

- Velké změny RVP pro základní vzdělávání
- Vybavení lékárníčky v MŠ/ZŠ – KONKRÉTNĚ, PRAKTICKY, PRÁVNĚ
- Vztahy, konflikty a spolupráce
- Základy čtení s PaedDr. Renatou Wolfovou

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Celoroční projekty a projektové dny

Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY – Šablony OP JAK

Projekt je finančně podpořen z MŠMT, OP VVV, doba trvání 1. 8. 2023 – 31. 12. 2025.

Projekt je zaměřen na podporu personálních pozic ve škole – školního asistenta, školního psychologa, kariérního poradce, speciálního pedagoga. Druhou částí je podpora tandemové výuky, spolupráce mezi pedagogy na projektech a akcích.

OVOCE DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Od tohoto roku je i naše škola do projektu zapojena. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ovoce poskytováno žákům 1. stupně.

MLÉKO DO ŠKOL

Škola je zapojená i do projektu „**Mléko do škol**“. Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Žáci měli garantované pravidelné dodávky konzumního mléka i neochucených mléčných výrobků zdarma.

Ve školním roce 2024/2025 byla dotace určena žákům 1. stupně.

ŠKOLNÍ VÍCEBOJ

Během školního roku 2024/2025 se konal 2. ročník školní sportovní soutěže – Roční víceboj, která byla určená především pro žáky 2. stupně.

Roční víceboj probíhal mimo vyučovací hodiny tělesné výchovy a obsahoval 8 etap, díky kterým žáci měli možnost v sobě objevit skryté sportovní talenty. Měli možnost v průběhu roku zlepšit svůj aktivní životní styl a také se připojit ke školní žákovské společnosti. Dalším příznivým faktorem ročního víceboje je to, že žáci začali mít větší zájem o pohybové aktivity a chtěli sportovat i o přestávkách. Celkově stálý zájem o účast projevilo 91 žáků 2. stupně.

Nejlepší výsledky Ročního víceboje ve školním roku 2024/2025 předvedli:

1. místo Eliáš Kacera
 2. místo Michal Kondenko
 3. místo Jáchym Kůtek
-
1. místo Michaela Synková
 2. místo Aja Křížek
 3. místo Miriam Bíštiaková

Žáci, kteří měli nejlepší výsledky, dostali jako ocenění poukázky na nákup sportovních potřeb v různé hodnotě.

9.2. Další akce školy

Kulturní akce

- 3D model k oslavě konce II. světové války – soutěž ZŠ a MŠ na území Prahy 14 – naše škola získala 1. místo v přímém i v internetovém hlasování. Model s názvem „Boj o svobodu“ žáci z 9. A. Cenu Czech Spitfire Clubu získal model „Legends nebe“, který vytvořili kluci z 8. A a 9. B. Cenu radní pro kulturu získal model „Noční lovec“, který vytvořili žáci ze 3. A s paní vychovatelkou Maskalukovou.
- Multikulturní výchova – Planeta Země – Chile – země ledu a písku
- Rozsvícení Vánočního stromku na Rajské zahradě – hudební vystoupení
- Se srdcem na správném místě – Galerie 14

- Slavnostní pochod k 80. výročí od konce II. světové války
- Zahradní slavnost – neformální ukončení školního roku na farní zahradě

Muzea a výstavy

- Vánoční dům v Karlových Varech – Vánoce ve světě, Muzeum Choco Story, Národní zemědělské muzeum, Armádní muzeum Žižkov, Vojenské muzeum Lešany, Veletrh Svět knihy, Armáda na Náplavce, Vojenské historické muzeum, Den s IZS

Výchovné koncerty

Návštěvy knihovny – Praha 14

Divadlo

- Národní divadlo, Divadlo ABC, Divadlo Ypsilon, Divadlo Reduta, Divadlo Gong, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Horní Počernice, divadelní představení ve škole

Exkurze

- IQ Landia Liberec, JumpPark Zličín, JumpPark Letňany, Jump Arena Jarov, Návštěva v EUSPA (Agentura pro vesmírný program), Skanzen – Přerov nad Labem, Skanzen Kouřim, ZOO Praha, Fata Morgana, HistoryPark, Krtkův svět, Zoopark Zelčín, Botanicus Ostrá, ZOO park Zeměráj, Park Mirakulum, Dinopark Harfa, Praha

Sportovní akce

- Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd – finančně podpořeno zřizovatelem – MČ Praha 14
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd – plavecký bazén Hloubětín
- Plavecko-běžecký pohár MČ Praha 14
- Gladiátor race
- Florbalový turnaj o pohár starostů

Environmentální výchova:

- Bioodpad proměň v poklad
- Geologická exkurze – Barrandov, Chuchle

- Uklidíme svět – zapojila se většina tříd 1. i 2. stupně, uklízeli jsme okolí školy, rybníka
- Jarní úklid Kyjského rybníka a jeho okolí – Chceme tu mít čisto
- IKEA – edukativní program o cirkularitě

Prevence sociálně patologických jevů

- Minimalizace šikany a tvorba komiksů

Tradiční akce

- Vítání cykloobčánců – akce MČ Praha 14
- Srdíčkové dny – sbírka na podporu dětí s handicapem
- Úřad práce – volba povolání žáků 9. tříd
- Schola Pragensis
- Mikuláš ve škole
- Sférické kino
- Mobilní planetárium
- Kino Černý Most
- Letiště Václava Havla
- Chvalský zámek
- Vánoční jarmark
- Vánoční zpívání v kostele – zpívání koled v Kostele sv. Bartoloměje
- Forrest Gump
- Dětské fórum v KD Kyje
- Den dětí – soutěže pro žáky 1. stupně
- Spolupráce s MŠ – MŠ Osická, MŠ Pětikvítek
- Školy v přírodě – Lázně Libverda, Albrechtice, Mnichovo Hradiště, Krkonoše, Pasohlávky, Polevsko, Šumava

Činnost školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny 229 dětí z 1. – 4. ročníku. Bylo otevřeno 8 oddělení družiny.

Projekt "Poznej domov i celý svět" pokračoval druhým rokem. Zábavnou formou jsme žáky seznamovali se světem a lidmi v něm. Hlavním cílem bylo, aby si každý žák uvědomil, že každý člověk je jiný a přesto jsme stejní.

Celodružinové akce: "Pozdrav do Evropy", "Vzpomínky na olympiádu v Paříži", africké tančení, oslava čínského Nového roku – dračí původ, asijské hry, masopust, hledání vajíček, "Čarodějnický rej", souboj "Indiáni proti kovbojům".

Rodiče jsme potěšili Halloweenským koledováním, dílničkou na dekoraci dýni, orientální čajovnou, hledání tajenky na stezce "Děti světa".

Na výlet jsme jeli do Karlových Varů abychom na vlastní oči viděli "Vánoce ve světě".

Vychovatelky aktivně se zapojily do školních akcí: vánoční jarmark, školy v přírodě, třídní výlety, příprava a realizace zahradní slavnosti.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na naší škole vykonána inspekce.

11. Hospodaření školy a plán investic

Rekapitulace hospodaření za kalendářní rok 2024

Prostředky na provozní náklady

a) výnosy organizace

Příjmy za stravné	2 245 345,00
Příjmy za školní družinu	457 200,00
FKSP	9 500,72
Rezervní fond	344 426,30
Investiční fond	516 345,15
Dotace zřizovatel – MČ Praha 14	5 860 614,00
ŠvP	918 862,00
Hřiště	40 000,00
Protiinflační opatření	205 491,00
CELKEM	10 597 784,17

b) náklady organizace

Potraviny	0,00
Spotřeba materiálů	644 994,10
Drobný majetek	536 755,98
Spotřeba energií	1 206 220,37
Opravy a udržování	869 982,94
Cestovné	1 064,00
Náklady na reprezentaci	34 611,10
Stravné	2 016 258,50
Ostatní služby	2 496 647,36
Programové vybavení	158 051,45
Mzdové náklady	240 572,10
Odpisy dlouhodobého majetku	128 635,00
Drobný dlouhodobý majetek	1 228 973,13
CELKEM	9 562 766,03

ÚSPORA ORGANIZACE ZA ROK 2024 – hlavní činnost	1 035 018,14
---	---------------------

c) výnosy – doplňková činnosti

Kroužky	66 575,00
Energie	0,00
Nájemné	785 443,13
CELKEM	852 018,13

d) náklady doplňková činnost

Spotřeba materiálu	7 117,87
Spotřeba energií	109 105,00
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	15 000,00
Mzdové náklady	334 722,03
Daň z příjmu	18 060,00
CELKEM	484 004,90

ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2024 – doplňková činnost	368 013,23
--	-------------------

e) hospodaření s fondy organizace

Druh fondu	Stav po naplnění fondů v roce 2024	Čerpání v roce 2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	705 860,00	0,00	705 860,00
FKSP	476 535,15	368 357,72	108 177,43
Rezervní fond	6 279 935,49	2 587 748,31	3 692 187,18
Investiční fond	1 214 829,55	1 011 952,68	202 876,87
CELKEM	8 677 160,19	3 968 058,71	4 709 101,48

12.Závěr

Ve škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv – pedagogů i nepedagogických pracovníků. Po celý školní rok jsme pokračovali v budování rodinné atmosféry, založené na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

Vztahy se zákonnými zástupci, spolupráce s jinými organizacemi, spolupráce se zřizovatelem ovlivňují naši práci a obohacují ji.

Chtěli bychom poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za aktivní přístup ke své práci.

Mgr. Alena Gabařová, Ing. Bc. Karel Martínek
ředitelé školy

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2025